

**Escuelas Publicas del Condado de Charlotte**  
**Reporte Anual del Distrito**  
**2009-2010**

**NOTAS ESCOLARES (Sistema de Rendición de Cuentas del Estado de Florida):** Durante el año académico pasado, los estudiantes de las Escuelas Públicas de Charlotte demostraron su conocimiento en las áreas de Lectura, Matemática, Escritura y Ciencia en la Prueba Completa de Logro de Florida (FCAT). A pesar de la preocupación significativa de la validez de ciertas calificaciones del FCAT relacionadas a las ganancias de aprendizaje de la escuela primaria, estamos muy contentos con los resultados de la evaluación del FCAT; todas las escuelas obtuvieron una nota de A o B.

Las escuelas primarias y secundarias de Florida son clasificadas por el Departamento de Educación de Florida de acuerdo a los resultados del FCAT. Por primera vez, las notas de secundaria ahora se computarán en el FCAT y varios otros factores [a proporción de graduación (población general y a riesgo), participación y actuación en cursos riguroso avanzados, preparación universitaria (Lectura y Matemática)]. Las notas reportadas aquí para las escuelas secundarias son provisionales; las notas finales para nuestras escuelas secundarias se darán a conocer por el Estado de la Florida en Noviembre. De acuerdo con los datos actuales, en 2009-10, nuestras escuelas ganaron 12 notas de A (67%) y 6 notas de B (33%); 3 programas especiales no reciben notas (U). **Nuestro distrito escolar ha sido designado un distrito de “A” además de ser un Distrito de Alta Realización Académica.**

**PROGRESO ANUAL [AYP] (Sistema Federal de Rendición de Cuentas):** Bajo la ley Federal de Ningún Niño Dejado Atrás (NCLB), nuestras escuelas también son juzgadas según subgrupos de estudiantes específicos étnicos, económicos, y académicos subgrupos realizan en las pruebas de FCAT en cada escuela. Los subgrupos son: Blanco; Negro; Hispano; Asiático, Indio Americano; Económicamente en Desventaja; Aprendices del Idioma de Ingles; y, Estudiantes con Discapacidad.

Si cada subgrupo de estudiantes, y la escuela entera, logra el nivel necesario de habilidad en todas las pruebas, entonces la escuela es clasificada alcanzando como 100% de sus objetivos, y es dicho haber hecho el Progreso Anual (AYP). Durante 2009-10, once escuelas (52%) alcanzaron 90-100% de su meta, cinco escuelas (24%) alcanzaron 80-89% de sus metas, y cinco escuelas (24%) alcanzaron 74-79% de sus metas.

También bajo NCLB, nosotros debemos reportar a usted acerca la realización de nuestras escuelas de Título 1. Titulo 1 es un programa Federal que proporciona fondos para mejorar el logro académico de estudiantes desaventajados. Si las escuelas de Titulo 1 no logran el AYP para dos o más años consecutivos, la escuela es clasificada como una "escuela en necesidad de mejorar" hasta que la escuela haga AYP para dos años consecutivos. Durante el año escolar 2009-10, todas las escuelas elemental del Condado de Charlotte eran Titulo 1. Debido a que todas las Escuelas Públicas del Condado de Charlotte no alcanzaron el AYP en 2009-10, las Escuelas Publicas del Condado de Charlotte son consideradas un “distrito en necesidad de mejorar”.

**DIFERENCIADO RENDICION DE CUENTAS [DA] (Combinación de Florida y Federal Rendición de Cuentas):** En 2008 Florida formo un plan de rendición de cuentas aprobados por la federación que combinaba las notas de la escuela con la ley NCLB, llamado Disociados Rendición de Cuentas. La intención era reconocer el rendimiento académico general de las escuelas (Notas de Escuelas) reconociendo al mismo tiempo si algunos o todos sus NCLB subgrupos hizo / no alcanzó el nivel de competencia esperado académico (AYP). En DA, las escuelas se clasifican de acuerdo a los dos sistemas. Hay estrategias específicas designadas para el distrito y / o estado para ayudar a las escuelas que todavía tienen algunos objetivos a alcanzar con algunos de sus subgrupos. Las escuelas que son persistentemente bajo rendimiento tienen estrategias más estrictas requeridas. El Condado de Charlotte **nunca ha tenido** escuelas persistentemente bajas de rendimiento.